

Аналитическая справка
«Результаты входного контроля знаний учащихся начального
общего и основного образования»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 14.09.2023г по 27.09.2023г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–9 классов по предметам учебного плана (входной контроль) и стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

Цель входного контроля:

- выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению;
- выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей;
- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

На выполнение стартовой диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы в 1-х классах

Класс	Кол-во писавших	высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	2		2(100%)		

ВЫВОДЫ: из 2 первоклассников 2(100%) имеют средний уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат.

РЕКОМЕНДАЦИИ: для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. С остальными обучающимися необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2 классах было предложено списывание, а в 3- 4х классах - диктант с грамматическим заданием.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку
(списывание, диктант)

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
2	5	4	0	1	0	100		80
4	3	0	2	1	0	100		67
5	5	0	4	1	0	100		80
6	4	0	2	1	1	75		50
7	5	0	4	1	0	100		80
8	4	0	2	0	2	50		50
9	4	0	3	0	1	75		75
Итого	30	4	17	5	4	85		68

Итоги выполнения входной контрольной работы по математике

2	5	3	2	0	0	100		100
4	3	0	2	1	0	100		67
5	5	2	3	0	0	100		100
6	4	0	0	4	0	100		0
7	5	1	2	1	1	80		60
8	4	0	1	2	1	75		25
9	4	1	1	2	0	100		50

Итоги выполнения входной контрольной работы по истории в 5-9 классах

5	5	3	2	0	0	100		100
6	4	2	2	0	0	100		50
7	5	0	5	0	0	100		100
8	4	0	2	2	0	100		50
9	4	1	1	2	0	100		50
Итого	22	6	12	4	0	100		70

Итоги выполнения входной контрольной работы по географии в 5-9 классах

5	5	1	4	0	0	100		100
6	4	0	2	2	0	100		50
7	5	0	2	3	0	100		40
8	4	1	1	1	1	75		50
9	4	1	1	2	0	100		50
Итого	22	3	8	10	1	95		49

Итоги выполнения входной контрольной работы по биологии в 5-9 классах

5	5	3	2	0	0	100		100
6	4	0	1	3	0	100		25
7	5	0	4	1	0	100		80
8	4	1	1	2	0	100		50
9	4	1	1	2	0	100		50
Итого	22	3	8	10	1	100		61

Итоги выполнения входной контрольной работы по башкирскому языку

5	5	2	2	1	0	100		80
6	4	0	2	2	0	100		50
7	5	1	4	0	0	100		100
8	4	2	0	2	0	100		50
9	4	1	2	1	0	100		75
Итого	22	6	10	6	0	100		71

Итоги выполнения входной контрольной работы по физике								
8	4	1	1	0	2	50		50
9	4	1	1	2	0	100		50
Итого	8	2	2	2	2	75		50
Итоги выполнения входной контрольной работы по окружающему миру (тест)								
4	3	2	1	0	0	100		100
2	5	3	2	0	0	100		100
Итого	8	5	3	0	0	100		100
Итоги выполнения входной контрольной работы по информатике (тест)								
8	4	0	2	1	1	75		50
9	4	0	4	0	0	100		100
Итого	8	0	5	1	2	88		75

ВЫВОДЫ: 1) 85 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68%; Ниже среднего уровня процент качества наблюдается в 6 и 8 классах;

2) 95 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 50%. Ниже среднего уровня процент (0%-50%) качества наблюдается в 6,8,9 классах.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при списывании (2 классы): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв, заглавная буква в начале предложения.

Кроме того, большинство обучающихся допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями и сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

ВЫВОДЫ:

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при решении задач;
- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном начертании отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

Результаты входного контроля:

1. Стартовые диагностические работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализировать на заседании методического объединения учителей начальных классов, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Справку подготовила

Султангареева З.Г.

